**Конспект занятия с детьми раннего возраста на тему:**

**«Отпечатки наших рук»**

**Тема** : «Отпечатки наших рук»

**Программные задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей со свойствами песка; учить делать отпечатки ладони, кулачка: формировать интерес к экспериментальной деятельности.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику кистей рук; развивать тактильную чувствительность, восприятие, мышление, фантазию, воображение; творческие способности.

**Воспитательные:** воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей; воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование и материалы:** песок, разноцветные камушки.

**Методы и приемы:** словесные и практические.

**Мотивация на образовательный процесс:** Раздается стук в дверь. Приходит в гости игрушка – зайчик, в лапках у него прозрачная баночка с сухим песком. Зайка не знает, что это такое и для чего это нужно.

**Ход занятия:**

***Вводная часть:***

Игра малой подвижности – «Зернышко»

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Интересно, кто к нам в гости пришел, давайте посмотрим.

*Заносит игрушку – зайчика. В лапках зайчика прозрачная баночка с сухим песком.*

**Воспитатель:** ребята, к нам в гости пришел зайчик. Давайте с ним поздороваемся.

*Дети здороваются.*

**Воспитатель:** Зайка, а что ты принес ребятам?

**Зайка:** Я маленький и не знаю, что это такое и для чего это нужно.

*Воспитатель показывает детям песок.*

**Воспитатель:** Ребята, что это такое?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Давайте расскажем и покажем зайке, как можно играть с песком.

Скажите мне как можно играть с песком?

**Дети:** Насыпать в ведерки, формочки, просеивать через сито, лепить пирожки.

**Воспитатель:** А из какого песка можно слепить пирожки из сухого или влажного?

**Дети:** Из влажного.

**Воспитатель:** Правильно, из влажного, потрогайте наш песочек и скажите мне, какой у нас песочек сухой или влажный?

**Дети:** Влажный.

**Воспитатель:** На влажном песочке можно оставить любые следы, возьмите камушки и оставьте на песочке следы от камушков.

*Дети выполняют задание. Показывают результаты работы воспитателю, своим товарищам.*

**Воспитатель:** Еще на пески на песке можно оставить следы и отпечатки наших рук.

*Воспитатель прижимает свою ладонь и делает отпечаток, дорисовывает к большому пальцу гребешок, клювик, внизу ножки.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой забавный петушок получился!

*Дети радуются, пытаются сами делать отпечатки своих рук. Воспитатель помогает дорисовывать контур.*

**Воспитатель:** Вот сколько, много петушков получилось! У меня петушок большой, а у деток, какие петушки?

**Дети:** Маленькие.

*Воспитатель предлагает детям оставить на песке отпечаток кулачка.*

***Воспитатель:*** на что похоже? А если дорисовать хвостик?

Дети: Рыбка.

Воспитатель: давайте выложим контур рыбки цветными камушками.

*Дети самостоятельно печатают рыбок и выкладывают ко контуру камушки.*

***«Кто оставил на песочке***

***Эти разные следочки***

***Наши детки тут играли***

***Свои ручки рисовали»***

**Воспитатель: Посмотри, зайка, какие красивые рыбки получились у ребят!**

**Зайка:** Да, очень красивые, спасибо вам ребята, что рассказали и показали мне как можно играть с песком.

Я вас благодарю.

И спасибо говорю.

Конфеткой угощаю

Здоровья вам желаю.

*Дети говорят спасибо зайчику за угощенье.*